



ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา เพื่อสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ ของระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยระบบและกลไก ในการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ จึงกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ดังนี้

ข้อ ๑ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สามารถแทนได้ด้วยคำว่า “CREATIVE” เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับบ่มเพาะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกคนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดจากปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ของบุคคลในมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านการผลิตบัณฑิตและ การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่เป็น “ผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ ประโยชน์สู่สังคม” โดยมีความหมายและรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๒ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามที่ มหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้คณะและหลักสูตรใช้กรอบคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาด้วย รวมถึงให้มีการประเมินผล การบรรลุผลตามคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ดังกล่าว ทั้งนี้ คณะอาจกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพิ่มเติมได้

ประกาศ ณ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. ๒๕๖๔

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย
(C) ผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ (Creative leader)	<ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตมีคุณลักษณะที่เป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ประโยชน์สู่สังคม
(R) ความรับผิดชอบ (Responsibility)	<ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตเคารพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
(E) ความรู้ความชำนาญ (Expertise)	<ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตมีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี
(A) ตระหนักซึ่งในคุณค่าแห่งศิลปะ (Art Appreciation)	<ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตรู้คุณค่าของผลงานศิลปะและงานสร้างสรรค์
(T) ความเป็นไทย (Thainess)	<ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ● บัณฑิตเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นไทย
(I) ความซื่อสัตย์และคุณธรรม จริยธรรม(Integrity and Ethics)	<ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรม และศรัทธาในความดี ● บัณฑิตมีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหรือจรรยาบรรณนักวิชาการ หรือนักวิจัย
(V) จิตอาสาและจิตสาธารณะ (Volunteer spirits and public consciousness)	<ul style="list-style-type: none"> ● มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ห่วงใยและมุ่งเข้าร่วมเพื่อทำประโยชน์ให้สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณะสมบัติ
(E) ทักษะสำคัญสำหรับพลเมือง อนาคต (Essential skills for future citizen)	<ul style="list-style-type: none"> ● E๑ ทักษะด้านการคิด (Thinking skills) <ul style="list-style-type: none"> • E๑.๑ บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงาน • E๑.๒ บัณฑิตสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • E๑.๓ บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหา ● E๒ ทักษะด้านการบริหารจัดการและความเป็นผู้ประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> • E๒.๑ บัณฑิตมีภาวะความเป็นผู้นำ • E๒.๒ บัณฑิตสามารถบริหารจัดการตนเอง บุคคล และ องค์กร ● E๓ ทักษะด้านการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตต้องมีความรับผิดชอบต่อ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขปัญหา และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย
	<ul style="list-style-type: none">• บัณฑิตมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพ และสามารถช่วยชี้แนะฝึกฝนผู้อื่นให้สามารถปฏิบัติงานใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพได้• บัณฑิตสามารถนำทักษะที่ได้จากการศึกษาเทคนิควิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติมาประยุกต์ใช้เพื่อปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ● E๔ ทักษะด้านการเรียนรู้<ul style="list-style-type: none">• บัณฑิตต้องเป็นผู้ใฝ่รู้โดยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อยู่เสมอ• บัณฑิตมีระบบและวิธีคิดในการเรียนรู้ที่ดี สามารถแยกแยะแก่นกรองข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม