



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร  
ว่าด้วยประมวลจริยธรรม  
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมขึ้น เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ในการยึดถือปฏิบัติให้แก่  
นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้วิจัย ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย  
และผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยศิลปากร อันเป็นไปเพื่อธำรงไว้ซึ่งเกียรติคุณ คุณธรรมภายในองค์กรและ  
รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร  
พ.ศ. ๒๕๕๙ และมาตรา ๔๕ มาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และ  
มาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุม  
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยประมวลจริยธรรม  
พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร  
ในมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้  
ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศิลปากร

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ และให้หมายความรวมถึงส่วนงานที่เรียกชื่อ  
อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สำนักงานอธิการบดี และสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

“นายกสภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

“กรรมการสภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

“ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้บริหารทั้งที่เป็นผู้บริหารสายบริหาร กลุ่มบริหาร  
วิชาการและผู้บริหารกลุ่มอำนวยการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการบริหารงานบุคคล  
พนักงานมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาประเภท  
ตำแหน่งอำนวยการ และพนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการที่ทำหน้าที่ผู้ทำงานบริหารสังกัด  
มหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

“คณาจารย์” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการซึ่งทำหน้าที่สอนและวิจัย และให้หมายความรวมถึงบุคลากรที่ทำหน้าที่สอนด้วย

“ผู้วิจัย” หมายความว่า ผู้ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัย หรือการสร้างสรรค์งาน โดยมีระเบียบวิธีทางศาสตร์หรือศิลป์อันเป็นที่ยอมรับในแต่ละสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมทั้งแนวคิด มโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้รวมถึงผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยด้วย

“ผู้เรียน” หมายความว่า นักศึกษา ผู้ที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย นักเรียนโรงเรียนสาธิต และให้หมายความรวมถึงผู้ที่เข้าศึกษาหรืออบรมตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยด้วย

“คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม” หมายความว่า คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยธรรมาภิบาล

“ธรรมาภิบาล” หมายความว่า หลักในการปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแล กิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม ประกอบด้วย หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักการมุ่งเน้นฉันทามติ

“จริยธรรม” หมายความว่า ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติหรือความประพฤติที่นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และผู้เรียนพึงปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมชื่อเสียงและเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมของมหาวิทยาลัยให้มีความยั่งยืน ทั้งนี้ ให้รวมถึงจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

ข้อ ๕ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ แต่ถ้านายกสภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมด หรือบางส่วนได้

## หมวด ๑

### บททั่วไป

ข้อ ๖ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้วิจัย ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และผู้เรียน ต้องรักษาและประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมที่กำหนดไว้ ดังนี้

- ๖.๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๖.๒ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๖.๓ กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- ๖.๔ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ
- ๖.๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๖.๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ
- ๖.๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้วิจัย และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติราชการหรือได้รับมอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานอื่นของรัฐ เมื่อได้รับแจ้งให้ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานของรัฐที่ตนไปปฏิบัติราชการหรือได้รับมอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่ให้ถือว่ามาตรฐานจริยธรรมดังกล่าวเป็นมาตรฐานทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยด้วย

**ข้อ ๗ จริยธรรมตามข้อบังคับนี้ ได้แก่**

- ๗.๑ จริยธรรมต่อตนเอง
- ๗.๒ จริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย
- ๗.๓ จริยธรรมต่อผู้อื่น ชุมชน และสังคม
- ๗.๔ จริยธรรมเฉพาะตำแหน่ง
- ๗.๔.๑ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- ๗.๔.๒ ผู้บริหาร
- ๗.๔.๓ คณาจารย์
- ๗.๔.๔ ผู้วิจัย
- ๗.๔.๕ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย
- ๗.๔.๖ ผู้เรียน

**หมวด ๒**

**มาตรฐานทางจริยธรรม**

**ส่วนที่ ๑**

**จริยธรรมต่อตนเอง**

ข้อ ๘ พึงประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ หรือสถานะของตน

ข้อ ๙ พึงละเว้นการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานของตนไปในทางที่มีขอบซึ่งรวมถึงการนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ และการคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการด้วย

ข้อ ๑๐ พึงละเว้นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัยที่วิญญูชนจะพึงให้แก่กัน

ข้อ ๑๑ พึงดำรงตน ปฏิบัติหน้าที่ และใช้ความรู้ความสามารถ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งนี้ ให้ถือว่ามาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพของตนเป็นมาตรฐานจริยธรรมตามข้อบังคับนี้ด้วย

## ส่วนที่ ๒

### จริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ พึงอุทิศตนและปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย รวมทั้งปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของตนไม่ว่าจะเป็นงานที่มีค่าตอบแทนหรือไม่ โดยไม่มีส่วนได้เสียขัดกับอำนาจหน้าที่ของตนหรือในลักษณะที่อาจก่อให้เกิดผลเสียต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ พึงระวังรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างประหยัด คุ่มค่า เยี่ยงวิญญูชน พึงปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตนเอง

ข้อ ๑๔ ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมสนับสนุนการพัฒนา มหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ ๓

### จริยธรรมต่อผู้อื่น ชุมชน และสังคม

ข้อ ๑๖ พึงรับฟังความคิดเห็น ให้ความร่วมมือ และปฏิบัติต่อผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความสุภาพ ตามควรแก่กาลเทศะ

ข้อ ๑๗ พึงมีมนุษยสัมพันธ์อันดี ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในทางที่ชอบ และสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในชุมชนและสังคมของตน

ข้อ ๑๘ พึงให้เกียรติและเคารพในศักดิ์ศรีของผู้อื่น รักษามาตรฐานทางศีลธรรม รวมทั้ง ต้องไม่เปิดเผยความลับของผู้อื่น เว้นแต่เป็นการเปิดเผยโดยสุจริตเพื่อประโยชน์สาธารณะที่สำคัญยิ่งกว่า

ข้อ ๑๙ พึงละเว้นจากการแอบอ้างผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่คัดลอกหรือลอกเลียน หรือใช้ผลงานของผู้อื่นหรือของตนโดยมิชอบ

## ส่วนที่ ๔

### จริยธรรมเฉพาะตำแหน่ง

#### นายกสภาและกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๑ และหมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓ แล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามจริยธรรม ดังนี้

๒๐.๑ พึงรักษาความเป็นกลางในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีประโยชน์ได้เสียขัดกับตำแหน่งหน้าที่ของตน

๒๐.๒ พึงเสียสละ และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

๒๐.๓ พึ่งรักษาและปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ รวมทั้ง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๐.๔ พึ่งปฏิบัติตามมติของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

๒๐.๕ พึ่งปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมอย่างมีส่วนร่วม และรับฟังข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

### ผู้บริหาร

ข้อ ๒๑ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๑ และหมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓ แล้ว ผู้บริหารต้องปฏิบัติตามจริยธรรม ดังนี้

๒๑.๑ พึ่งประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและผู้เรียน

๒๑.๒ พึ่งบริหารองค์กรและปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยภาวะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล

๒๑.๓ พึ่งบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

๒๑.๔ พึ่งระมัดระวังในการใช้สถานะหรือตำแหน่งไปแสวงหาประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น

๒๑.๕ พึ่งบริหารงานและใช้อำนาจหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะและรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย

๒๑.๖ พึ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและผู้เรียนปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมตามข้อบังคับนี้อย่างเคร่งครัด รวมทั้งไม่ละเลยเพิกเฉยเมื่อพบเห็นการฝ่าฝืนจริยธรรมด้วย

### คณาจารย์

ข้อ ๒๒ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๑ และหมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓ แล้ว คณาจารย์ต้องปฏิบัติตามจริยธรรม ดังนี้

๒๒.๑ พึ่งประพฤติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคคลทั่วไป

๒๒.๒ พึ่งพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ การวิจัยหรือการสร้างสรรค์ และบุคลิกภาพ ให้มีความเหมาะสม ได้มาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๒๒.๓ พึ่งรับผิดชอบ ตั้งใจ เอาใจใส่ในการสอน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

๒๒.๔ พึ่งส่งเสริมสนับสนุนบรรยากาศแห่งเสรีภาพทางวิชาการ โดยปราศจากการครอบงำด้วยอิทธิพล การเลือกปฏิบัติ หรือผลประโยชน์ใด ๆ

๒๒.๕ พึ่งใช้หลักวิชาการในทางสุจริต ระมัดระวังมิให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ประชาชน หรือสังคม ได้รับความเสียหาย

๒๒.๖ พึงละเว้นการใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ หรืออาชญากรรมวิชาชีพ เพื่อแสวงหาประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ

### ผู้วิจัย

ข้อ ๒๓ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๑ และหมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓ แล้ว ผู้วิจัยต้องปฏิบัติตามจริยธรรม ดังนี้

๒๓.๑ พึงละเว้นการกระทำอันเป็นการขัดต่อจริยธรรมการวิจัยหรือจรรยาบรรณ นักวิจัยของนักวิจัย นักสร้างสรรค์ ตามที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกำหนด

๒๓.๒ พึงรับผิดชอบต่อกระบวนการดำเนินงาน ผลการวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ ผู้ร่วมวิจัย ผู้ร่วมสร้างสรรค์ และการเผยแพร่ผลงานในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและสังคม

### ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๑ และหมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓ แล้ว ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามจริยธรรม ดังนี้

๒๔.๑ พึงประพฤติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้เรียนและบุคคลทั่วไป

๒๔.๒ พึงปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและโปร่งใส

๒๔.๓ พึงพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และความคิด สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ

๒๔.๔ พึงปฏิบัติตนเป็นมิตรต่อผู้ร่วมงาน ผู้มาติดต่อ ให้เกียรติ และเคารพใน ศักดิ์ศรีของผู้ร่วมงาน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

### ผู้เรียน

ข้อ ๒๕ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๑ และหมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓ แล้ว ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามจริยธรรม ดังนี้

๒๕.๑ พึงรักษาวินัย และปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบและประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ พึงพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถ ในสาขาวิชาชีพของตน

๒๕.๓ พึงปฏิบัติตนเป็นมิตร ให้เกียรติ และเคารพในศักดิ์ศรีของผู้อื่น

๒๕.๔ พึงร่วมมือร่วมใจพัฒนาและสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย และไม่ประพฤติตนอันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๓

## องค์กรในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยธรรมาภิบาลเป็นคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย

องค์กรประกอบ หลักเกณฑ์ คุณสมบัติ วาระการดำรงตำแหน่ง อำนาจและหน้าที่รับผิดชอบ วิธีการได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการประชุมและวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยธรรมาภิบาล

## หมวด ๔

## กระบวนการดำเนินการทางจริยธรรมและการกระทำที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างร้ายแรง

ข้อ ๒๗ กระบวนการดำเนินการทางจริยธรรม ประกอบด้วย

๒๗.๑ ว่ากล่าวตักเตือน

๒๗.๒ สั่งให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องหรือพัฒนาตนเองภายในเวลาที่กำหนด

๒๗.๓ ทำทัณฑ์บน

ในกรณีที่ไม่วางตามการสั่งการตามข้อ ๒๗.๒ หรือฝ่าฝืนทัณฑ์บนตามข้อ ๒๗.๓ ให้ถือว่าเป็นการกระทำการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างร้ายแรง

ข้อ ๒๘ การกระทำที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างร้ายแรงให้ถือเป็นความผิดวินัย ทั้งนี้ รวมถึงการกระทำดังต่อไปนี้

๒๘.๑ นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน หรือคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือสร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (Fabrication) หรือบิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (Falsification) เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น หรือจ้างวานใช้ผู้อื่นให้ทำผลงานให้หรือนำผลงานของผู้อื่น เพื่อนำไปใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งหรือเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นหรือให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่สูงขึ้น หรือเพื่อการอันมิชอบด้วยประการใด ๆ

๒๘.๒ กระทำการต่อผู้อื่นในลักษณะเป็นการคุกคาม ล่วงเกิน หรือก่อความเดือดร้อนรำคาญ หรือเพื่อสนองความต้องการทางเพศของตนหรือของผู้อื่นหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับคู่สมรสของผู้อื่น หรือกับผู้เรียนโดยมิชอบ

๒๘.๓ เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้เรียนหรือผู้รับบริการเพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใด

๒๘.๔ เปิดเผยความลับของผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจ ทั้งนี้ โดยมิชอบเพื่อแสวงหาประโยชน์ของตนหรือผู้อื่น อันก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

๒๘.๕ สอน หรืออบรมผู้เรียนเพื่อให้กระทำการที่รู้อยู่ว่าผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง

๒๘.๖ ฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมที่ร้ายแรงอย่างอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของการกระทำ

ในกรณีที่เป็นกรกระทำฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมหรือผู้มีอำนาจพิจารณาเรื่องร้องเรียนตาม ข้อ ๓๔ แล้วแต่กรณี เสนอเรื่องให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายข้อบังคับ และระเบียบต่อไป

### หมวด ๕

#### กระบวนการพิจารณา การดำเนินการเรื่องร้องเรียน มาตรการการคุ้มครองผู้ร้องเรียน และการกันเป็นพยาน

ข้อ ๒๙ ในกรณีที่มีการร้องเรียนผู้สังกัดในสำนักงานผู้ใดว่าได้กระทำการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ให้ร้องเรียนต่อผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือในกรณีผู้ถูกร้องเรียนไม่สังกัดในสำนักงานใด ให้ร้องเรียนต่ออธิการบดี

ในกรณีปรากฏว่ามีข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานเบื้องต้นเพียงพอที่จะพิจารณาได้ หรือความปรากฏว่าผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาผู้ใดได้กระทำการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้นั้นรายงานเป็นหนังสือตามลำดับชั้นจนถึงอธิการบดีโดยไม่ชักช้า ทั้งนี้ ไม่เกิน ๓ วันทำการ และหรือเมื่อความปรากฏต่ออธิการบดีให้อธิการบดีมอบหมายให้กองกฎหมาย หรือสำนักงาน หรือหน่วยงาน หรือผู้ใดที่เห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนนั้นโดยไม่ชักช้า และให้หน่วยงานหรือบุคคลที่รับเรื่องให้ความเห็นในเบื้องต้นภายใน ๗ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่อง

เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานความเห็นเบื้องต้นและพิจารณาแล้ว หากเห็นสมควรให้ดำเนินการทางจริยธรรมต่อผู้ถูกร้องเรียนต่อไป ให้อธิการบดีพิจารณามอบหมายให้มีการดำเนินการไต่สวนให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับมอบหมาย หากไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้ขอขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๓๐ วัน ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒ ครั้ง

เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานการไต่สวนแล้วให้พิจารณาและสั่งการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนนั้นภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ได้รับรายงาน

ข้อ ๓๐ ในกรณีที่มีผู้ร้องเรียนหรือความปรากฏต่อสภามหาวิทยาลัยว่ากรรมการสภามหาวิทยาลัย หรืออธิการบดี ได้กระทำการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ให้นายกสภามหาวิทยาลัยมอบหมายให้หน่วยงานหรือบุคคลที่เห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนนั้นในเบื้องต้นต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ภายใน ๗ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่อง และให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย



ในกรณีที่มีผู้ร้องเรียนหรือความปรากฏต่อสภามหาวิทยาลัยว่านายกสภามหาวิทยาลัย ได้กระทำการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ให้มหาวิทยาลัยส่งเรื่อง ให้คณะกรรมการธรรมภิบาลและจริยธรรมพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย

หากสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ดำเนินการทางจริยธรรมต่อผู้ถูกร้องเรียน ต่อไป ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณามอบหมายให้คณะกรรมการธรรมภิบาลและจริยธรรมดำเนินการไต่สวน ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับมอบหมาย หากไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาดังกล่าว ให้ขอขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๓๐ วัน ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒ ครั้ง

เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับรายงานการไต่สวนแล้ว ให้พิจารณาและสั่งการเกี่ยวกับ เรื่องร้องเรียนนั้นภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับรายงาน

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่ผู้เรียนยกเว้นนักเรียนโรงเรียนสาธิต ถูกร้องเรียนหรือความปรากฏต่อ คณะบดีคณะที่ผู้เรียนสังกัดโดยมีข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานเบื้องต้นเพียงพอที่จะพิจารณาได้ว่าผู้เรียน ผู้เรียนกระทำการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ให้คณะบดีแต่งตั้ง คณะกรรมการขึ้นทำการไต่สวนการกระทำดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง หากไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาดังกล่าวให้ขอขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๓๐ วัน ทั้งนี้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ในกรณีที่ผู้ถูกร้องเรียนได้ให้ถ้อยคำรับสารภาพเป็นหนังสือ หรือเป็นการฝ่าฝืน มาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมที่ปรากฏชัดเจน จะไม่ดำเนินการไต่สวนก็ได้

เมื่อคณะบดีได้รับรายงานการไต่สวนให้พิจารณาและสั่งการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนนั้น ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับรายงาน และรายงานให้อธิการบดีทราบต่อไป

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่ผู้เรียนซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา) ถูกร้องเรียนหรือความปรากฏต่อผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตโดยมีข้อเท็จจริงและ พยานหลักฐานเบื้องต้นเพียงพอที่จะพิจารณาได้ว่าผู้เรียนผู้เรียนกระทำการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และหรืออาจารย์ โรงเรียนสาธิตผู้มีพื้นฐานความเข้าใจทางพฤติกรรมของเด็ก รวมจำนวนอย่างน้อยสองคน ทำการไต่สวน การกระทำดังกล่าวให้แล้วเสร็จและรายงานภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง หากไม่สามารถ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาดังกล่าวให้ขอขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๓๐ วัน ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒ ครั้ง ในกรณีที่ผู้ถูกร้องเรียนได้ให้ถ้อยคำรับสารภาพเป็นหนังสือหรือเป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมที่ปรากฏชัดเจน จะไม่ไต่สวนก็ได้

เมื่อความปรากฏต่อผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแล้วให้พิจารณาและสั่งการเกี่ยวกับ เรื่องร้องเรียนนั้นภายใน ๑๕ วัน

การดำเนินการทางจริยธรรมต่อผู้ถูกร้องเรียนซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร เกี่ยวกับความประพฤติ และการลงโทษนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อ ๓๓ การตรวจสอบข้อเท็จจริงและพิจารณาตามข้อ ๒๙ ข้อ ๓๐ ข้อ ๓๑ และข้อ ๓๒ ให้ยึดหลักการให้ผู้ถูกร้องเรียนทราบข้อร้องเรียน รับฟังการแก้ข้อร้องเรียนของผู้ถูกร้องเรียนอย่าง เพียงพอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านเจ้าหน้าที่ผู้พิจารณาเรื่องร้องเรียนได้ด้วย

การดำเนินการตามข้อ ๓๒ ให้คำนึงถึงการคุ้มครองและประโยชน์สูงสุดของเด็กและ เยาวชนด้วย

ข้อ ๓๔ ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี หรือผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแล้วแต่กรณี พิจารณาว่าผู้ถูกร้องเรียนได้กระทำการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมที่ไม่เป็นความผิดวินัย ให้สั่งให้ผู้ถูกร้องเรียนดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๒๗ ต่อไป และหากผู้นั้นไม่กระทำตามหรือฝ่าฝืนการสั่งการดังกล่าว ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย และให้ดำเนินการทางวินัยกับผู้นั้นตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป

กรณีผู้ถูกร้องเรียนเป็นผู้เรียนที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ และผู้มีอำนาจสั่งการตามข้อ ๓๑ หรือข้อ ๓๒ เห็นสมควรจะให้ทำทัณฑ์บน ให้แจ้งผู้ปกครองเป็นหนังสือเพื่อทราบก่อนอย่างน้อย ๗ วัน แล้วให้ผู้มีอำนาจสั่งการพิจารณาตามที่เห็นสมควรต่อไป

ข้อ ๓๕ เมื่อได้ดำเนินการทางจริยธรรมแก่ผู้ถูกร้องเรียนแล้ว ให้แจ้งว่าได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้ผู้ร้องเรียนทราบภายใน ๗ วัน และรายงานการดำเนินการต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาล และจริยธรรม ภายใน ๑๕ วัน

ให้รวมเรื่องและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการทางจริยธรรมแก่ผู้ถูกร้องเรียนไว้ที่กองกฎหมายโดยให้ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการและกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อ ๓๖ ให้มหาวิทยาลัยรายงานการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมในภาพรวมทางสถิติ โดยไม่ระบุข้อมูลส่วนบุคคล ต่อคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม.จ. กำหนด รวมถึงให้เปิดเผยรายงานดังกล่าวต่อสาธารณะด้วย

ข้อ ๓๗ มหาวิทยาลัยและผู้มีอำนาจหน้าที่พิจารณาเรื่องร้องเรียน มีหน้าที่ให้ความคุ้มครองแก่ผู้ร้องเรียน ผู้ได้รับการกันเป็นพยาน และพยานที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางที่คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม กำหนด โดยให้แจ้งสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองให้ผู้ร้องเรียน ผู้ได้รับการกันเป็นพยาน และพยานที่เกี่ยวข้องทราบด้วย

ในกรณีที่เห็นสมควรให้กันบุคคลเป็นพยานเพื่อประโยชน์ในการแสวงหาข้อเท็จจริงเพื่อการดำเนินการทางจริยธรรมแก่ผู้เป็นต้นเหตุสำคัญในการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ผู้มีอำนาจหน้าที่จะไม่ดำเนินการทางจริยธรรม หรือบรรเทาการดำเนินการตามข้อ ๒๗ ต่อบุคคลนั้นตามที่เห็นสมควรก็ได้ โดยให้ระบุเหตุผลไว้ในรายงานด้วย

## หมวด ๖

### การอุทธรณ์หรือร้องทุกข์

ข้อ ๓๘ ภายใต้บังคับพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเพิกถอนคำสั่งทางปกครองและส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขอให้พิจารณาใหม่ให้นำมาใช้กับกรณีดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) ในกรณีที่อธิการบดีหรือผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยถูกดำเนินการทางจริยธรรม ให้นำความตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการอุทธรณ์และร้องทุกข์มาใช้บังคับโดยอนุโลม หากผู้อุทธรณ์หรือผู้ร้องทุกข์ไม่พอใจในคำวินิจฉัยอุทธรณ์หรือคำวินิจฉัยร้องทุกข์ อาจฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

(๒) ในกรณีที่ผู้เรียนถูกดำเนินการทางจริยธรรม ให้นำความตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยวินัยและการรักษาวินัยนักศึกษา หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยความประพฤติ และการลงโทษนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร มาใช้บังคับโดยอนุโลม

(๓) ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยถูกดำเนินการทางจริยธรรม ผู้ถูกดำเนินการทางจริยธรรมอาจฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๙ ผู้ใดถูกร้องเรียนว่าประพฤติผิดจรรยาบรรณอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการทางจรรยาบรรณตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรในมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๒ ต่อไปจนแล้วเสร็จ เว้นแต่มีส่วนที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในส่วนใดหรือมีส่วนที่ข้อบังคับนี้เป็นคุณมากกว่า ก็ให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้หรือใช้ส่วนที่เป็นคุณตามข้อบังคับนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร